

# 國語日報週刊讀報班教學流程(初階版)

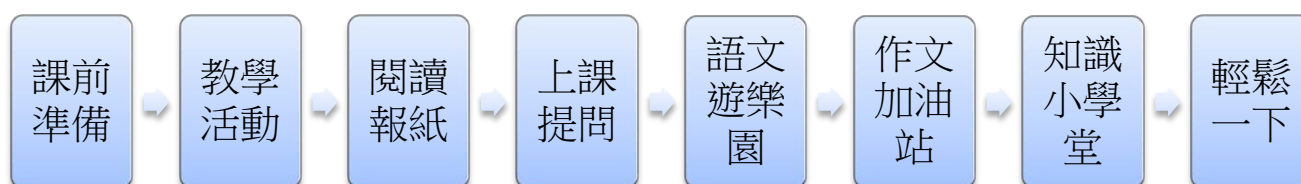
## 課程規劃

每日班	時間	上課進度
星期一	40~50 分鐘	第 1~3 版
星期二	40~50 分鐘	第 4~5 版、第 6 版、
星期三	40~50 分鐘	第 7 版、第 8 版、第 9 版、第 10 版
星期四	40~50 分鐘	第 11 版、第 12~13 版
星期五	40~50 分鐘	第 14 版、第 15 版、第 16 版

假日班	時間	上課進度
第 1 堂	40~50 分鐘	第 1~3 版
第 2 堂	40~50 分鐘	第 4~5 版、第 6 版、
第 3 堂	40~50 分鐘	第 7 版、第 8 版、第 9 版、第 10 版
第 4 堂	40~50 分鐘	第 11 版、第 12~13 版
第 5 堂	40~50 分鐘	第 14 版、第 15 版、第 16 版

暑假班	時間	上課進度
第 1 堂	40~50 分鐘	第 1~3 版
第 2 堂	40~50 分鐘	第 4~5 版、第 6 版、
第 3 堂	40~50 分鐘	第 7 版、第 8 版、第 9 版、第 10 版
第 4 堂	40~50 分鐘	第 11 版、第 12~13 版
第 5 堂	40~50 分鐘	第 14 版、第 15 版、第 16 版

## 教學流程 (請配合線上補充教材)



## 教學方式 (提供老師參考)

### 課前準備 (5 分鐘)

\* 學生分組：依學生人數，分成 3-5 組。每組選一位組長。

\* 準備物件：

老師：A4 紙 (每生一張)、筆、國語日報週刊第○期一份、獎勵卡 (九宮格) 或賓果卡 (每生一張)、電腦、網路、投影機。

學生：彩虹筆一支、鉛筆、橡皮擦、尺、國語日報週刊第○期一份。

\* 物件說明：

請學生在 A4 紙及獎勵卡 (賓果卡) 上寫姓名。

A4 紙：用來寫一寫或畫一畫課堂中的練習。

獎勵卡 (賓果卡)：問答遊戲時使用。

\* 前置動作：

1. 打開投影機、電腦、網路。
2. 打開小統領讀報班網站，點選第○期。

### 教學活動 (5 分鐘) (第一堂課 10 分鐘)

1. 認識報紙：第一堂課先帶領小朋友認識報紙及其版面。
2. 認識目錄：請學生翻閱報紙，讀一讀每一版標題。
3. 教學活動：進入小統領讀報班網站這一版的「教學活動」。
4. 影片或圖片：讓學生觀賞，然後告訴學生這一版的主題是什麼，並從影片(圖片)中找出一個問題發問。

### 上課提問 (賓果遊戲或獎勵卡方式) (5 分鐘)

1. 進行方式：閱讀報紙以及朗讀題目。

\* 指讀：教師帶領學生用手指讀報紙內容。(報紙內容可依時間彈性閱讀)

\* 朗讀：每題請抽一位學生起來朗讀題目 (或請全班一起朗讀)。

2. 回答問題：朗讀之後，請學生在報紙上找出答案畫線，可選擇賓果遊戲或獎勵卡方式來進行搶答。

\* 賓果遊戲：答對一題，學生可念一個賓果數字，最先連成一條線者，以及直線有幾條以上的人，可以得到一份小禮物。

\* 獎勵卡方式：答對一題，學生即在獎勵卡上得到一點，集滿卡片，可得一小禮物。一個版面，每位學生至多回答一題。

課堂中的每個問答皆  
可用在此獎勵卡上，教  
師自行調整。

## 語文遊樂園 (15 分鐘)

教師自訂顏色。每一種類一個顏色。例：  
比一比的字、詞圈紅色；念一念的字、  
詞圈綠色；語詞圈藍色；成語圈黃色。

### \*教授字形、字音時：

1. 圈字詞：依顏色用彩虹筆將補充教材上出現的字形、字音中的字從報紙中圈起來。
2. 考讀音：讓學生說出這個字怎麼念？（老師可點選答案驗證）
3. 念讀：考讀音之後，帶領學生念一次字詞。
4. 認不認識：教過之後，問學生認不認識這個字，請學生回答「認識了！」或「不認識！」
5. 寫寫看：把這個字寫一寫。

### \*教授語詞、成語時：

1. 圈圈寫寫：帶領學生將語詞和成語在報紙上圈出來，並寫寫看。  
（報紙上沒有的成語為補充資料）
2. 認識語詞：帶領學生認識語詞和成語。

若是這個字是學校教過的  
字或語詞，可加強複習。

### 小叮嚀：

1. 教學過程中，務必讓學生念出來，作發音練習，多接觸字詞。
2. 字和語詞儘量輔以具體的說明。
3. 教學時注意學生的對字詞熟悉的狀況，調整教學速度。

## 作文加油站 (10 分鐘)

1. 語文活動：有修辭、照樣寫短語、照樣造句、句子重組、句型練習、短文活動等等。
2. 寫一寫：讓學生練習寫一寫。
3. 說一說：或請學生起來說一說、念一念。

## 知識小學堂 (8 分鐘)

1. 影音觀賞：讓學生觀賞影片、圖片，教師作簡單介紹。
2. 心得分享：問學生對什麼印象最深刻？交流討論。

## 輕鬆一下 (2 分鐘)

1. 笑話欣賞
2. 猜謎：讓學生搶答。